

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №23 «Колокольчик»
общеразвивающего вида

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 5 от
28.05.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 141 от 31.05.2021г

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ



*Моршанский район
2021*

СОДЕРЖАНИЕ

I. Вступление

II. Общая характеристика образовательного учреждения

III. Управление образовательным учреждением

3.1. Структура управления

3.2. Основные задачи коллектива

IV. Образовательная и воспитательная деятельность

4.1. Образовательные программы

4.2. Мониторинг образовательной деятельности

4.3. Профессиональный уровень педагогов

4.5. Контингент воспитанников

4.6. Достижения

4.7. Материально-техническое обеспечение

4.8. Система работы с участниками образовательного процесса

V. Здоровьесбережение. Питание.

5.1. Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание.

5.2. Организация питания воспитанников учреждения.

VI. Взаимодействие с семьей.

VII. Перспективы работы.

Вступление.

Данный публичный отчет – открытая форма доклада нашего дошкольного учреждения о результатах своей деятельности за 2020-2021 учебный год, составлен для:

- информирования общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектов и программах;

- создания информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ;

- привлечения внимания общественности и власти к проблемам образовательного учреждения;

- расширения круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов, инвестиций; и адресован, прежде всего, родителям – настоящим, будущим, потенциальным, социальным партнерам, общественности, а также всем тем, для кого представленная информация окажется полезной и интересной.

II. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 «Колокольчик», Моршанского района, функционирует с 1982 года, в нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечения физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик» является звеном муниципальной системы образования Моршанского района. Учредителем МБДОУ является администрация Моршанского района.

В настоящее время функционирует 6 групп:

1 – группа раннего возраста,

2 – младшая группа,

1 – средняя группа,

1 – старшая группа,

1 – подготовительная группа.

Решая проблему доступности дошкольного образования, направленную на уменьшение дефицита мест в детских садах, в 2014 г. в дошкольном учреждении была открыта еще одна группа раннего возраста, в которой воспитывается 15 детей.

Режим работы детского сада – 5-дневная неделя, 10,5 часов в день; с 7.30 до 18.00 часов.

Почтовый адрес: 393957, Тамбовская область, Моршанский район, переулок Механизаторов, дом 12;

e-mail: kolokolchik-ds@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия РО № 036096 от «27» декабря 2011г, (регистрационный №14/378) позволяет МБДОУ осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам в области дошкольного образования.

В 2010 году дошкольное учреждение прошло государственную аккредитацию ДД 011328 регистрационный № 6-581 от «30» декабря 2010 г., по результатам которой установлен следующий государственный статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад общеразвивающего вида, категория – вторая.

Нормативно-правовую основу управления детским садом составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13)
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик». (Протокол педагогического совета № 1 от «31» августа 2020 года.)
- Устав МБДОУ детского сада №23 «Колокольчик» (Протокол №14 об утверждении Устава МБДОУ детского сада №23 «Колокольчик» общеразвивающего вида)
- Учредительный договор и др.

МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик» является юридическим лицом, обслуживается муниципальной централизованной бухгалтерией по договору ведения бухгалтерского учета: имеется печать, штамп. Деятельность МБДОУ регулируется Уставом дошкольного учреждения, утвержденным приказом.

Заключены договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ. Деятельность дошкольного учреждения регламентируется локальными актами:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете МБДОУ;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании;
- Инструкции по охране труда сотрудников, правилам техники безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников;
- Должностные инструкции;
- Приказы и распоряжения заведующего и другие.

В МБДОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

В МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик» в соответствии с установленными требованиями соблюдается порядок работы с нормативными документами: ведется своевременная регистрация, изучение документов, разрабатываются рекомендации по их внедрению, а также идет систематический контроль за выполнением предписаний контролирующих организаций.

Гибко реагируя на приказы отдела образования, издаются приказы внутри детского сада. В детском саду имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Обеспечивается строгое соблюдение правил по охране труда и основам безопасности жизнедеятельности воспитанников, сотрудников; правил пожарной безопасности – систематически и планомерно проводятся инструктажи с сотрудниками детского сада.

Порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности сторон, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам детского сада, меры поощрения

и взыскания, а также другие вопросы регулирования трудовых отношений регламентируются на основе правил внутреннего трудового распорядка.

Обеспечивается соблюдение исполнительской и финансовой дисциплины. Входящая и исходящая документация регистрируется. Систематически осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций).

III. Управление образовательным учреждением

Управление учреждением направлено на создание условий для реализации образовательных программ и обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса. Сегодня к современному дошкольному учреждению предъявляются такие требования, при которых повышение уровня управления становится объективной необходимостью. Поэтому с особой гибкостью приходится реагировать на запросы общества, находить способы выживания и стабильного развития в постоянно меняющейся экономической ситуации.

Командный менеджмент способствует:

- более успешной работе;
- быстрой адаптации системы управления ДООУ к изменениям внешней среды и улучшению качества образования;
- повышению эффективности управления на основании умения заведующего работать не с отдельными людьми, а с группой;
- модернизация организационной структуры управления.

Формами самоуправления в МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Совет учреждения;
- Общее собрание коллектива;
- Педагогический совет.

3.1. Структура управления

Заведующий: Заболотникова Татьяна Викторовна, имеет соответствие занимаемой должности (2019 г.), высшее педагогическое образование; стаж педагогической работы – 13 лет, в занимаемой должности – 11 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ: Безусова Наталья Владимировна, стаж работы – 26 лет, в занимаемой должности – 1 год 10 месяцев.

Старший воспитатель: Прошина Кристина Николаевна, имеет – высшее образование, стаж педагогической работы – 6 лет, принята на должность старшего воспитателя 1 декабря 2020 года.

Общественные органы самоуправления.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- педагогический совет (собирается не реже 4 раз в год).

Деятельность детского сада систематически и качественно планируется:

- планирование работы опирается на проблемно-ориентированный анализ деятельности детского сада;

- существует долгосрочная и краткосрочная системы планирования;
- планы работы представляют собой систему поставленных конкретных задач, решение которых направлено на обеспечение должного качества образования;
- в планах четко определены исполнители и сроки выполнения задач, распределены материальные и необходимые ресурсы.

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности. Чтобы охватить контролем все аспекты работы дошкольного учреждения, распределяются обязанности между администрацией в соответствии с должностными обязанностями, определенными квалификационными характеристиками, «Положением о дошкольном учреждении», локальными актами. Контроль в дошкольном учреждении осуществляется на основе годового плана работы и включает в себя как контроль за состоянием и результатами воспитательно-образовательного процесса, так и контроль за состоянием обеспечивающих процессов. В дошкольном учреждении используются различные методы контроля: наблюдение и анализ процесса, психологическое тестирование, диагностирование, опросы, анкетирование, беседы, изучение документации, прежде всего планов и др.

3.2. Основные задачи коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса на 2020 -2021 уч. г.

- Акцентировать работу педагогов по укреплению физического здоровья детей через взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Продолжать работу педагогов, направленную на эффективность работы с детьми по речевому развитию, коммуникативных и творческих способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
- Продолжать повышать мотивацию педагогов к творческому самораскрытию посредством создания оптимальных условий для активного участия в решении задач вариативной части Основной образовательной программы ДОУ.

IV. Образовательная и воспитательная деятельность.

4.1. Образовательные программы

В соответствии с положениями Закона Российской Федерации «Об образовании»²⁷³ -ФЗ (пункт 48 статьи 10), согласно пункту 21 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (от 12.09.2013 г. № 676), реализуя ФГОС ДО в дошкольном учреждении разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС. Общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие.

Педагогический коллектив образовательного учреждения работает по основной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с ФГОС и на основе

примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. 2015.

Основная цель общеобразовательной программы:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по основным образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Педагогический коллектив строит свою образовательную деятельность с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

Организованная деятельность составляется на год и согласуется на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность проводится строго по утвержденному расписанию в групповых комнатах, музыкальном зале и логопедическом кабинете. Максимальный объем нагрузки определен в соответствии с возрастом детей, что отражено в организованной образовательной деятельности, и соответствует требованиям СанПиН.

МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик» общеразвивающего вида использует в учебно-воспитательном процессе следующие парциальные программы:

1. Программа развития речи детей дошкольного возраста, автор О.С.Ушакова, Е.М.Струнина
2. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
3. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л.В.Куцакова
4. Программа «Юный эколог», автор С.Н.Николаева
5. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей», автор Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
6. Программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой
7. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова.

4.2. Мониторинг образовательной деятельности

Выполнение программы воспитания и обучения детей по всем видам деятельности по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы

№	Раздел программы	Показатель, %
---	------------------	---------------

п/п		
1.	Познавательное развитие	90
2.	Художественно – эстетическое развитие	89
3.	Речевое развитие	87
4.	Физическое развитие	92
5.	Игровая деятельность	93
6.	Ознакомление с художественной литературой	92
7.	Нравственно-трудовое воспитание	81

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) 2020-2021 уч. год.

Н – начало года

К- конец года

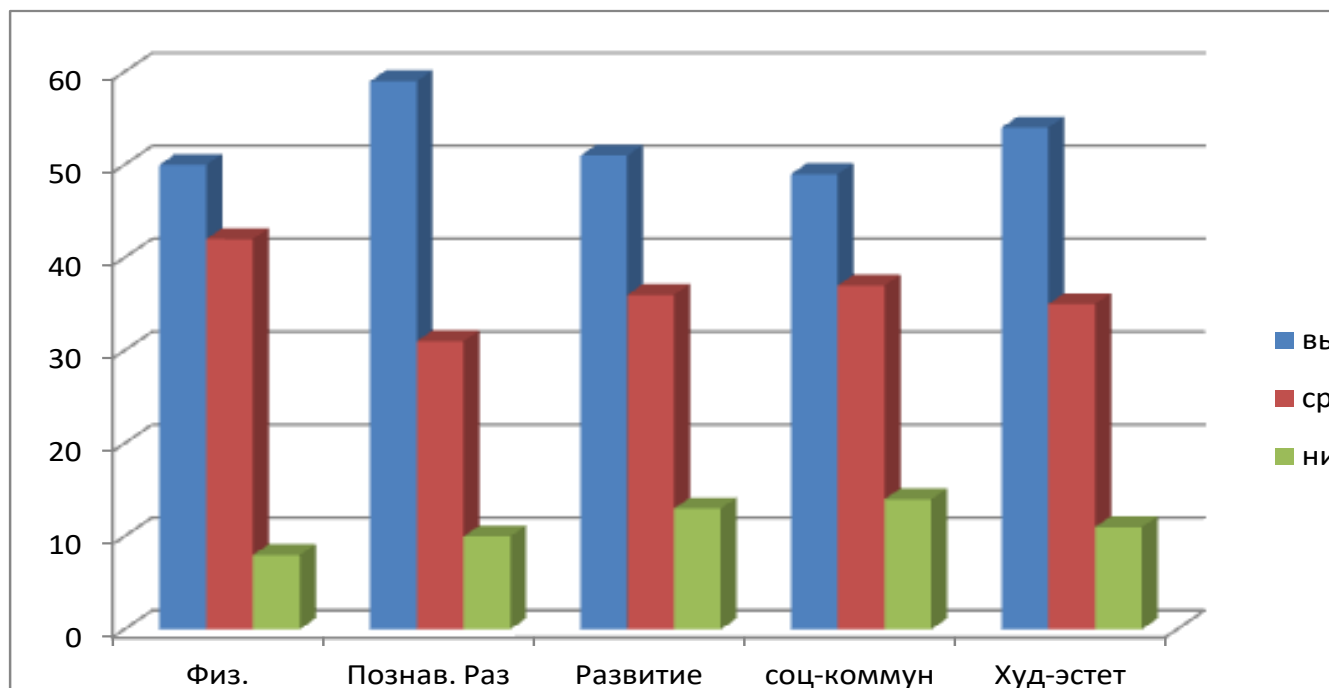
	Физическое развит.		Социально – коммуникаци вное развитие		Познаватель ное развитие		Речевое развитие		Художествен но- эстетическое развит	
	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>	<i>Н</i>	<i>К</i>
Группа раннего возраста	57	60	69	71	58	63	60	65	68	78
младшие группы	56	72	64	82	64	80	60	78	64	80
средняя группа	38	41	41	58	61	77	69	76	79	82
старшая группа	76	82	82	96	82	94	78	92	78	84
подготов к школе группа	84	82	80	98	80	98	80	98	72	92
<i>ИТОГ %</i>	<i>68</i>	<i>74</i>	<i>71</i>	<i>88</i>	<i>70</i>	<i>87</i>	<i>70</i>	<i>86</i>	<i>68</i>	<i>83</i>

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задачи с частичной помощью взрослого;

- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;
 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.



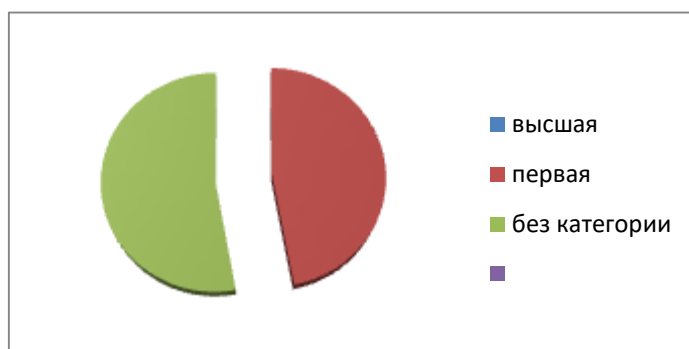
4.3. Профессиональный уровень педагогов

Коллектив педагогов МБДОУ стабильный, с творческим потенциалом, что позволяет успешно осваивать новые технологии.

Численный состав педагогов - 17 чел. (10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог – психолог, 1 инструктор по физическому развитию, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор.

Из них с

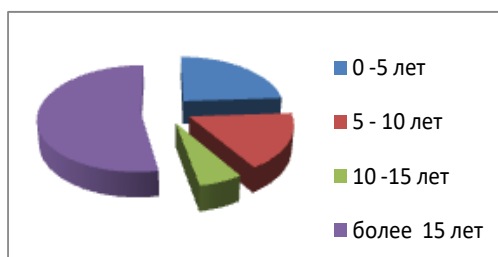
- высшей квалификационной категорией – 0 чел. (0 %),
- первой квалификационной категорией – 8 чел.(47 %),
- без квалификационной категории – 9 чел.(53 %).



По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

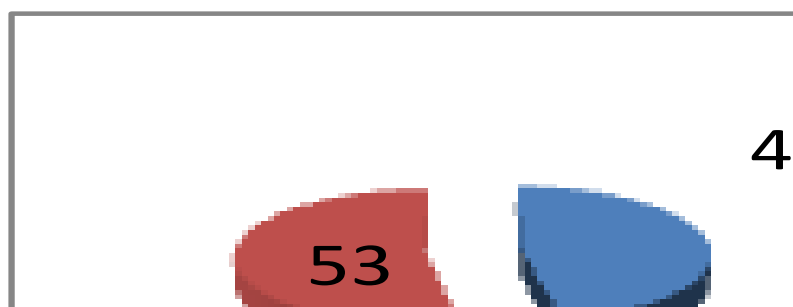
- 0 - 5 лет - 4 чел. (24%)
- 5 - 10 лет - 3 чел.(17%)

- 10-15 лет – 1 чел. (6 %)
- свыше 15 лет- 9 чел. (53%).



Образовательный ценз педагогических работников следующий.

8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 47 %, и 9 чел. т.е. 53% имеют среднее профессиональное образование.



В целях поощрения и морального стимулирования дошкольных работников за заслуги и достижения в области образования ежегодно проводится наградная компания. В дошкольном учреждении награждено 9 сотрудников:

*Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека (12 %).

*Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека (12 %);

*Почетная грамота Администрации Моршанского района – 4 чел.(24%);

*Почетной грамотой управления образованием Тамбовской области – 4 человека (24%).

В своей работе воспитатели используют лично-ориентированный подход к детям, демократический стиль отношений. Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что они испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольного учреждения:

- сплоченный, квалифицированный, стабильный;
- работоспособный;
- профессиональный.

На данный момент коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

4.5. Контингент воспитанников

Учебный год	Общая численность детей
2018-2019	151

2019-2020	163
2020-2021	142

Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении на 95 мест хорошая посещаемость, учреждение пользуется большой популярностью у родителей.

4.6. Достижения

Благотворный психологический микроклимат обеспечивает творческую активность педагогов, что выражается участием педагогического коллектива в конкурсах разного масштаба.

Год	Название	Участники	Результат
2018	Конкурс «Лучший воспитатель ДООУ»	воспитатели	победитель Холманская Е.Ю.
2018	Областной конкурс «Лучший воспитатель 2019 года»	Холманская Е.Ю.	Сертификат участника
2018	Конкурс «Дорога глазами детей»	Воспитатели и дети	Сертификаты участников
2019	Конкурс «Созвездие талантов»	Воспитатели и дети	Финалистка конкурса в номинации «Юный вокалист»
2019	Конкурс «Чтецов»	воспитатели и дети	дети средней, старших и подготовительной группы, воспитатели:
2020	Областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	Горбунова И.М., Бухтоярова Надежда	Призер
2020	«Близкий и далекий космос»;	Воспитатели и дети	Сертификат участника
2020	Региональный конкурс «Дорога глазами детей»	Воспитатели и дети	Сертификат участника
2020	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Воспитатели и дети	Призер
2021	Областной конкурс «Лучший воспитатель 2021 года»	Козодавина Т.А.	Сертификат участника
2021	Экологическом форум «Зеленая планета – 2021»	Воспитатели и дети	Сертификат участника

4.7. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние 3 года частично изменен интерьер групповых комнат. Обогащение предметно-развивающей среды дошкольного учреждения обеспечило

позитивные изменения в реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса, благоприятно отразилось на эмоциональном самочувствии детей и сотрудников детского сада. Деятельность педагогического совета, родительского комитета, постоянное привлечение родителей обеспечивает решение финансовых проблем, связанных с пополнением материально-технической базы, проведением косметического ремонта.

Материально-техническая база пополняется за счет внебюджетных средств.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: есть выход в Интернет, электронная почта, оформлен свой сайт.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 4 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами;
- 2 групповых помещения с совмещенными спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами;
- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- кабинет психолога;
- пищеблок;
- кабинет Зам. Зав по АХЧ;
- кабинет специалистов;
- Изостудия.

4.8. Система работы с участниками образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана и утверждена номенклатура дел, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного процесса. Знание государственных стандартов в дошкольном образовании, основ управления образовательным процессом в детском саду позволяет выстроить оптимальный вариант методической работы в ДОУ, составить программу на последующие годы.

Методическая работа в МБДОУ способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности педагогов.

В детском саду имеется обобщённый передовой педагогический опыт работы воспитателей. Повышению деловой квалификации педагогов способствуют курсы

повышения квалификации, методические объединения, аттестация и самообразовательная работа.

Результатом самообразования выступают: обогащение развивающей среды в группах, разработка методических рекомендаций, создание педагогических копилек, организация конкурсов, семинаров, открытых мероприятий для педагогов.

Для реализации права педагога на профессиональный личностный рост разработан алгоритм самообразования, созданы условия для использования личных достижений педагогов в интересах МБДОУ, но возникает необходимость в мотивации педагогов на повышение квалификационной категории.

Педагоги принимают активное участие в работе районных и областных методических объединениях, активно делятся опытом работы, готовят и проводят консультации, рекомендации, показывают открытые мероприятия как на уровне ДОУ, так и на уровне района.

Педагоги творчески применяют вариативные методики, программы, широко используют оздоровительные технологии.

Каждым педагогическим работником составлено портфолио, в котором отмечается участие педагога в педагогической и общественной работе.

Такие формы работы позволяют педагогам не только получить соответствующие рекомендации по реализации определенных задач воспитания и обучения детей, но и проявить свои творческие способности, новаторский подход к делу, реализовать себя как личность, поделиться своими педагогическими находками.

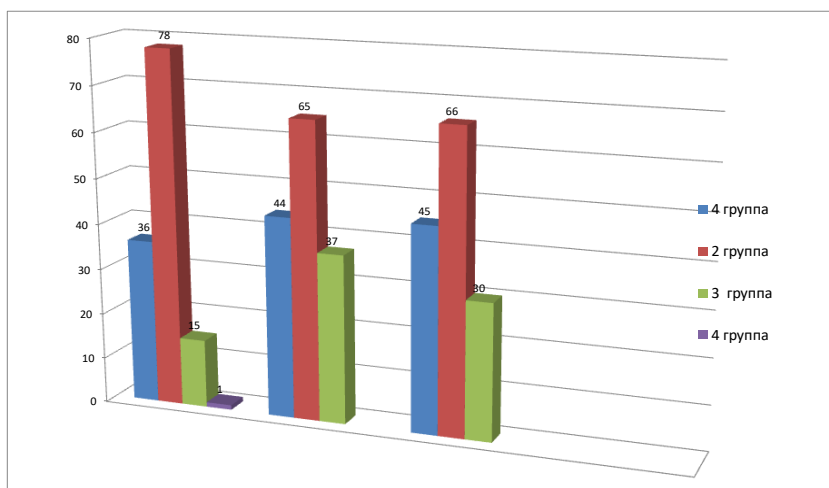
V. Здоровьесбережение. Питание

5.1. Состояние здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего учреждения.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группа здоровья	2018 год	2019 год	2020
	Количество детей	Количество детей	Количество детей
1 группа	71	73	45
2 группа	51	54	66
3 группа	24	8	30
4 группа	1	1	1



В детском саду используются следующие оздоровительные технологии:

- Закаливание
- Гигиенические процедуры
- Воздушные и водные процедуры
- Организованная деятельность «Физическая культура»
- Формирование представлений детей о здоровом образе жизни
- Дыхательная гимнастика
- Коррекционная гимнастика (профилактика плоскостопия, нарушения осанки)
- Подвижные игры и упражнения, игры с элементами спорта
- Самостоятельная двигательная активность
- Физкультминутки
- Гимнастика пробуждения
- Пальчиковая гимнастика (с младшего возраста, в раннем возрасте – игры с пальчиками)
- Логоритмика и хореография.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

5.2. Питание

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется заместителем заведующего по АХЧ. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Работает комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим

требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (сок, фрукты)
- Обед
- Полдник совмещенный с ужином.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью старшая медсестра информирует родителей о блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выдача готовой пищи проводится после снятия проб с обязательной отметкой в бракеражном журнале готовой продукции. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. При поступлении продуктов в ДОО оценивается их качество, дата изготовления и делается запись в бракеражном журнале сырой продукции. Постоянно ведется контроль за санитарным состоянием пищеблока, температурой в холодильниках и соблюдением технологии приготовления блюд.

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

В дошкольном учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников. Новые модели сотрудничества дошкольного учреждения с семьей, основанные на доверии и партнерстве, направлены на поиск общих решений и способствуют вовлечению родителей в единое образовательное пространство и росту рейтинга МБДОУ.

Стало доброй традицией устраивать для родителей воспитанников совместные праздники, развлечения, конкурсы, выставки и др. Родители имеют возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок. Деятельность родителей включает в себя наблюдение за проведением образовательной деятельности, играми детей, режимными моментами.

Педагоги дошкольного учреждения, вовлекая родителей воспитанников в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы и методы работы: знакомство с семьей при посещении ребенка на дому, привлечение родителей к организации деятельности детского сада, творческие отчеты воспитателей и детей, мастер-классы специалистов, групповые и общесадовские родительские собрания и т.д.

Сотрудники МБДОУ информируют родителей о проводимой с детьми работе, проблемах и успехах, при необходимости своевременно вносят корректировку в

образовательно-воспитательную работу, что полностью соответствует требованиям и запросам родителей.

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ (95%), степенью информированности о дошкольном учреждении в целом, о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем дошкольного учреждения.

Беседы, наблюдения, анкетирование, изучение документации позволяют изучить потребности семей.

VII. Перспективы работы

- Совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию детей в образовательной деятельности и в повседневной жизни в рамках ФГОС.

- Внедрение новых форм и методов взаимодействия с детьми, с семьями воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

- Укрепление здоровья дошкольников путем применения здоровьесберегающих технологий, снижения психоэмоциональной нагрузки в течение режимных моментов в ДОУ.

- Внедрить цифровые технологии в работу с детьми, изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов, развивать практику удаленной работы.